

GUIA PARA LA TOMA DE DECISIONES EN LA ORIENTACION VOCACIONAL

Esta guía

Para cualquier persona, decidir la propia orientación vocacional provoca temor e incertidumbre, porque lo que se está decidiendo es un proyecto de vida. Esta guía es una ayuda en el proceso de toma de decisión vocacional.

Qué pretende

- Ayudar a comprender que la elección vocacional no es fácil, pero siempre tiene solución, si se le dedica esfuerzo personal y tiempo.
- Informar sobre las circunstancias que rodean a la toma de decisión vocacional y ayudar a la reflexión personal sobre: ¿quién soy?, ¿qué quiero ser?, ¿qué quiero hacer? y ¿cómo lo voy a lograr?
- Brindar herramientas y recursos, en forma de tests, que sirvan de apoyo y orientación para la toma de decisiones, mediante la evaluación del conocimiento de la propia persona, las inteligencias múltiples y aptitudes, los valores, las actitudes, el carácter y la personalidad, y los intereses profesionales.

A quién va dirigida

Esta guía va dirigida especialmente a:

- estudiantes y adolescentes, que deben tomar decisiones sobre su futuro profesional.
- padres, madres y educadores/as, que deben ayudar y orientar a sus hijos/as y alumnos/as en la decisión vocacional.

Los tests de orientación vocacional

Los tests de orientación vocacional no son la solución de ningún problema de decisión ni pueden anticipar el futuro de nadie; son sólo una ayuda en un proceso de orientación. Aportan algunos datos útiles en la exploración del conocimiento de la propia persona, de las inteligencias múltiples y aptitudes, los intereses, los valores, la personalidad... Estos datos se deben complementar con los que se obtienen de la propia reflexión.

Ningún test puede sustituir la necesaria reflexión personal y el esfuerzo que requiere la toma de una decisión vocacional acertada. Si alguien considera los resultados de un test como un dato absoluto e inequívoco, como un diagnóstico irrefutable sobre sí mismo/a, no sólo se equivoca, sino que está negando su verdadera forma de ser.

Los tests de autoevaluación para la orientación vocacional que se incluyen en esta aplicación no han sido concebidos como instrumentos de diagnóstico, sino como ayuda para la reflexión personal sobre las características personales y la orientación hacia una carrera. En modo alguno pueden suplir el consejo del orientador/a especialista o del psicopedagogo/a. Si el usuario, en los ejercicios y orientaciones que se le proponen, encuentra pautas de referencia para la reflexión personal, se habrá cumplido el objetivo principal de este producto editorial.

Autoconcepto

Cada persona debe conocerse a sí misma. No siempre la idea que la persona tiene de sí misma se ajusta a la realidad objetiva. Y no siempre coincide la manera cómo la persona se ve con la manera cómo cree que lo ven los demás. Los datos aportados por este test ayudan a hacer más objetiva nuestra reflexión.

Es importante tener una autoimagen positiva, porque es fuente de seguridad y confianza. Pero es también importante que esa imagen se base en un conocimiento lo más objetivo posible de su propia persona.

Aptitudes e inteligencias múltiples

Cuando se dice de alguien que es inteligente, se olvida indicar a menudo, cuál es el rasgo dominante de su inteligencia, es decir, en qué es inteligente. La inteligencia no es un todo compacto y uniforme. Las facultades de la inteligencia admiten definiciones distintas, y cada persona tiene niveles de desarrollo diferentes en cada una.

En este test se evalúan las siguientes inteligencias:

- **Inteligencia lingüística:** capacidad para procesar con rapidez mensajes lingüísticos, ordenar palabras, dar sentido a los mensajes y expresar opiniones de forma ordenada y coherente.
Es una inteligencia relacionada con profesiones como el periodismo, la abogacía y toda la actividad que tiene que ver con la composición escrita (prosa y poesía).
- **Inteligencia lógico-matemática:** facilidad para el cálculo, la geometría o la lógica.
Se trata de una inteligencia relacionada con las diferentes ingenierías, la arquitectura, la física y la matemática.
- **Inteligencia corporal-cinestésica:** capacidad para usar el propio cuerpo de manera diferenciada y hábil como medio de expresión, y destreza para trabajar con objetos.
Se trata de una inteligencia relacionada con la gimnasia y el atletismo. También con la música y la cirugía.